

# Outil d'aide à la rédaction de programmes ETP : efficacité et cohérence du programme en Education thérapeutique du patient

Domaines et sous-domaines	Objectifs d'évaluation				Moyens mis en œuvre pour travailler sur le programme (concrètement ce qui est fait)	Analyses et décisions		
	Hypothèses par rapport :	Objectifs d'évaluation :	Les indicateurs (observations qualitatifs et quantitatifs)	Ce qui explique les observations		Points forts	Points à améliorer	Décisions
<b>Activité globale</b>	Données quantitatives et qualitatives concernant la mise en œuvre du programme d'ETP (patients engagés, contributions intervenants, activités éducatives, partage d'informations, etc.)							
<i>Les bénéficiaires du programme ETP : patients, parents d'enfants malades et entourage</i>	Aux compétences attendues en matière d'auto soins ou d'adaptation.							
<i>Les intervenants dans la mise en œuvre du programme</i>	A la coordination de l'équipe							
<i>L'offre locale</i>	A l'Impact du programme sur le territoire							
<b>Processus</b>	Manière dont le programme s'exécute : Façons de procéder et enchaînement des étapes de l'ETP , de façon fluide, continue...							
<i>Parcours éducatif du patient : adaptation aux besoins du patient et réalisation des étapes de la démarche éducative</i>								
<i>Partage d'informations</i>								
<i>Les activités éducatives</i>								

# Outil d'aide à la rédaction de programmes ETP : efficacité et cohérence du programme en Education thérapeutique du patient

<i>L'organisation et la coordination du programme</i>											
<i>L'opinion des bénéficiaires</i>											
<b>Atteinte des objectifs</b>		<b>Ecart entre ce que le programme a prévu d'atteindre et les changements observés chez les patients, les intervenants, les activités éducatives, la coordination, la communication, l'organisation, le contenu</b>									
<i>L'atteinte des objectifs pour les patients</i>											
<i>La satisfaction des patients concernant le programme dans sa globalité</i>											
<i>La satisfaction des intervenants concernant le programme dans sa globalité</i>											
<i>La satisfaction des professionnels impliqués dans le parcours de soins du patient</i>											
<i>L'accessibilité au programme</i>											
<i>Les prévisions budgétaires</i>											
<i>La connaissance du programme dans l'environnement local</i>											

