






Calendrier des formations

| INTITULÉE DE LA FORMATION | DURÉE | JANV. | FÉV. | MARS | AVRIL | MAI | JUIN | JUIL. | SEPT. | OCT. | NOV. | DÉC. |
|--|-------|---|------|-------|-------|-----|------|-------|-------------|-------|------|------|
| Comment mieux utiliser les indicateurs et les tableaux de bord | 2 J | | 12 | 19 | | | | | | | | |
| EPP1(J1) - Approches quantitatives (audit clinique et revue de pertinence) | 1 J | | 11 | | | | | | | | | |
| EPP1(J2) - Gestion et conduite d'un projet EPP en lien avec la plateforme EPP OnLine du CCECQA | 1 J | | | | 15 | | | | | | | |
| EPP1(J3) - Approche par échanges entre pairs (réunions de concertation pluridisciplinaire (RCP), staff-EPP) | 1 J | | | | | | | | | | 19 | |
| EPP2 - Approche par problème (analyse approfondie des causes, revue de mortalité morbidité RMM) | 2 J | | | 18 | | | 17 | | | | | |
|  Prise en charge de la douleur | 0,5 J | | | | | | | | 23 matin | | | |
|  Maîtrise du risque infectieux | 0,5 J | | | | | | | | 23 am | | | |
|  Prise en charge et droits des patients en fin de vie | 0,5 J | | | | | | | | 24 matin | | | |
| Elaborer et mettre en œuvre un programme de gestion des risques | 0,5 J | | | | | | 18 | | | | | |
| Gestion de crise et retour d'expérience | 0,5 J | | | | | | 18 | | | | | |
| Cartographie des risques | 2 J | | | | | | | | | 14-15 | | |
| CRAGE - « Événement indésirable lié aux soins ... et si on en parlait ? » | 1 H | Offre réservée aux établissements engagés dans l'expérimentation nationale InVS sur la déclaration et l'analyse des EIG | | | | | | | | | | |
| CRAGE - Analyse approfondie des causes d'un événement indésirable lié aux soins | 1 J | | | | | | | | | | | |
| Prendre en compte les facteurs humains et organisationnels dans la gestion des risques | 2 J | 28-29 | | | | | | | | | | |
| Management du changement en établissement de santé | 2 J | | | 11-12 | | | | | | | | |

En dehors des lieux spécifiquement indiqués, les formations se déroulent au CCECQA