Membre de PACE

Tableau de bord auto-évaluation annuelle programme ETP

Domaines et sous-domaines	Qu'est ce qu'on va évaluer ?		Comment on s'organise ?				Analyses et décisions		
	Constats et questions d'équipe	Questions d'auto-évaluation	Données à recueillir (Quoi ?)	Sources de données (Comment ? Où ?)	Participants (Qui ?)	Planification sur 3 ans (Quand ?)	Points forts	Points à améliorer	Décisions
Activité globale	**Données quantitatives et qualitatives concernant la mise en œuvre du programme d'ETP (patients engagés, contributions intervenants, activités éducatives, partage d'informations, etc.)**								
Les bénéficiaires du programme ETP : patients, parents d'enfants malades et entourage									
Les activités éducatives									
Les intervenants dans la mise en œuvre du programme									
Processus	**Façons de procéder et enchaînement des étapes de l'ETP**								
Parcours éducatif du patient : adaptation aux besoins du patient et réalisation des étapes de la démarche éducative									
Partage d'informations									
Les activités éducatives									
L'organisation et la coordination du programme									
L'opinion des bénéficiaires									
Atteinte des objectifs	**Ecart entre ce que le programme a prévu d'atteindre et les changements observés chez les patients, les intervenants, les activités éducatives, la coordination, la communication, l'organisation, le contenu**								
L'atteinte des objectifs pour les patients									
La satisfaction des patients concernant le programme dans sa globalité									
La satisfaction des intervenants concernant le programme dans sa globalité									
La satisfaction des professionnels impliqués dans le parcours de soins du patient									
L'accessibilité au programme									
Les prévisions budgétaires									
La connaissance du programme dans l'environnement local									